

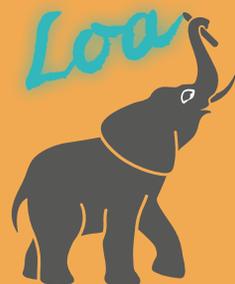
MEIN LERNTAGEBUCH

LOA Deutschtraining

Für Deutschlernende (ab 10 Jahre, A1 bis C2)
die mehr wollen, als nur verstehen, die richtig
sprechen und schreiben können möchten.



www.loa.jetzt



Lernen ohne Aufgaben

INHALT

	Begrüßung	S. 05
	Sprach schleifen	S. 06
	Merks ätze	S. 08
	Worts chatz	S. 10
	Sprach strukt urschatz	S. 12
	Geschichten.....	S. 14
	Tür öff nertraining.....	S. 16
	Impressum.....	S. 18

Herzlich Willkommen!

Du hast dich entschlossen, das LOA Deutschtraining einmal auszuprobieren?

In diesem Heft kannst du deine ersten neuen Lernerfahrungen für dich dokumentieren.

So gewöhnst du dich Schritt für Schritt an eine sehr erfolgreiche Art des aktiven Lernens.

Deine Lernwünsche stellst du dir aus einem reichhaltigen Angebot selbst zusammen.

Dann entscheidest du, ob du die deutschen Sätze nur verstehen möchtest oder auch sicher sprechen und schreiben.

Diese Symbole erklären die Trainingschritte:

-  Ich verstehe alles.
-  Ich kann die Spielszene ohne Sprache denken oder die Gesten dazu ausführen.
-  Ich habe es oft angehört und den richtigen Sprachklang im Ohr.
-  Ich kann es alleine sprechen.
-  Ich kann es lesen und mit guter Aussprache sprechen.
-  Ich kann es mit Hinschauen schreiben.
-  Ich kann es aus dem Kopf schreiben.

Mehr Infos zum Deutschtraining:

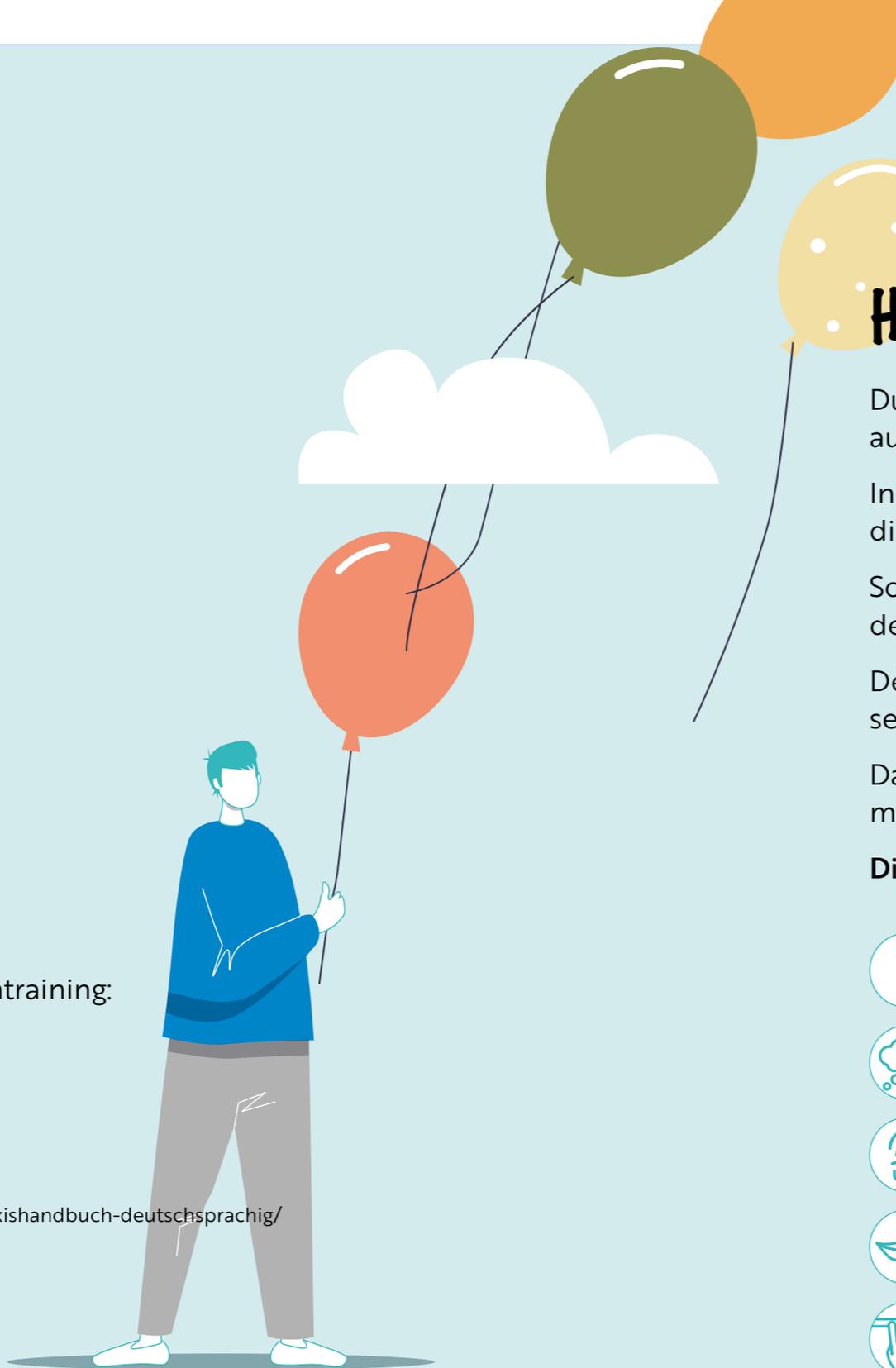


PRAXIS-HANDBUCH
<https://www.loa.jetzt/glossary/praxishandbuch-deutschsprachig/>



INTERAKTIVE LERNEINHEIT
<https://www.loa.jetzt/glossary/lertraining-interaktiv/>

Die Links zu den Übungen findest du auf den Folgeseiten.





SPRACHSCHLEIFEN

Das Ziel der Sprachschleifen ist es, gleichzeitig zu denken, zu handeln und auf Deutsch zu sprechen. Hier findest du Beispiele zur Auswahl:



Zu leicht? Zu schwer?
Such dir aus, was sich gut anfühlt.
Dann trainiere in Ruhe und Ausdauer.
Hör auf, bevor die Stimmung kippt.
Bleib im Wohlfühl.

Meine Lernwünsche:

ZUR AUSWAHL
https://www.loa.jetzt/kapitel_lb1/kapitel-1/

Das kann ich:

Bitte kennzeichnen.

Mag ich das?

(1 = nö, 10 = sehr)





MERKSÄTZE

Wer die Merksätze sicher kann, findet später im eigenen Kopf die richtigen Artikel beim Sprechen und Schreiben. Du kannst die Merksätze in Variationen üben. Auch mal tanzen.



Prüfe dich selbst:
Kann ich die Merksätze
frei aus dem Kopf sprechen
und schreiben?

Meine Lernwünsche:

ZUR AUSWAHL
https://www.loa.jetzt/kapitel_lb1/kapitel-3/

Das kann ich:

Bitte kennzeichnen.

Mag ich das?

(1 = nö, 10 = sehr)



WORTSCHATZ

Es ist ein guter Trick, Wörter als „Artikel-Trio“ zu lernen: Immer ein DER-Wort, ein DIE-Wort und ein DAS-Wort. Wie das geht, erfährst du hier:



Denk dir als Merkhilfe Geschichten aus:
DER: Mann – Hund
DIE: Frau – Katze
DAS: Kind – Kaninchen

Meine Lernwünsche:

ZUR AUSWAHL
https://www.loa.jetzt/kapitel_lb1/kapitel-5/

Das kann ich:

Bitte kennzeichnen.

Mag ich das?

(1 = nö, 10 = sehr)





SPRACHSTRUKTURSCHATZ

Mit dem Training zum Sprachstrukturschatz entwickle ich eine Sicherheit, zu formulieren, ohne in die Artikelfalle zu tappen.



Muttersprachler wissen, wie Sätze gebildet werden. Sie kennen den Verbcodes. Bald kennst du den auch!

Meine Lernwünsche:

ZUR AUSWAHL
https://www.loa.jetzt/kapitel_lb1/kapitel-7/

Das kann ich:

Bitte kennzeichnen.

Mag ich das?

(1 = nö, 10 = sehr)





GESCHICHTEN

Mit Geschichten tauche ich in die Fantasiewelt ein und entdecke die Sprache von einer ganz neuen Seite auf hohem Niveau.



ZUR AUSWAHL

https://www.loa.jetzt/kapitel_lb1/kapitel-9/

Meine Lernwünsche:

Das kann ich:

Bitte kennzeichnen.

Mag ich das?

(1 = nö, 10 = sehr)



Die literarische Sprache ist der beste Lehrmeister für differenzierte Sprache. Abschauen hilft!



TÜRÖFFNERTRAINING

Mit dem Türöffnertraining lerne ich, auch sehr anspruchsvolle Sätze zu verstehen und selbstsicher zu formulieren.



Fantasie und Gedankenspielerei tragen uns in die Meisterschaft: Imitieren, variieren, kombinieren und dann frei formulieren!

Meine Lernwünsche:

ZUR AUSWAHL
https://www.loa.jetzt/kapitel_lb1/kapitel-10/

Das kann ich:

Bitte kennzeichnen.

Mag ich das?

(1 = nö, 10 = sehr)



Impressum

Idee & Texte

Anne Peters

Beratung eLearning

Christian Pfliegel

Mitwirkende

Anne, Eyad, Gudrun, Haifa, Hareth, Hoda, Ina, Jalal, Kristin, Lilly, Roya

Fotos

Hareth Almukdad

Anne Peters

Fachwissenschaftlicher Diskurs

Prof. Dr. Sandra Niebuhr-Siebert, FHCHP Potsdam

Dr. Monika Budde, HU Berlin



IMPRESSUM
<https://www.loa.jetzt/impressum/>



Gefördert von:



Bundesministerium
des Innern, für Bau
und Heimat



STÄDTERIAL-
FÖRDERUNG
von Bonn, Löhren und
Gesellschaft



BENN
Berlin Entwickelt
Neue Nischencharaktere



GesBiT
Gesellschaft für Bildung
und Teilhabe mbH



BERLIN
Bezirk
Spandau



BERLIN
Senatsverwaltung
für Stadtentwicklung
und Wohnen

GIB ETWAS ZURÜCK!

**Wir freuen uns, wenn Du unsere
Arbeit mit einer Spende unterstützt:**

LOA Lernfreunde e.V.
Bank für Sozialwirtschaft
DE02 1002 0500 0001 5140 00
oder über diesen QR-Code



SPENDENSEITE BETTERPLACE

LOA Lernfreunde e.V.

www.loa.jetzt

www.loa-lernfreunde.de

E-Mail: info@loa.jetzt

facebook: LOA – Lernen ohne Aufgaben

Twitter: @AnneLoalala

<https://t.me/lernenohneaufgaben>



Lernen ohne Aufgaben